

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: **GYMNÁZIUM IVANA BELLU**

Adresa školy: **Lipová 15, 972 51 Handlová**

Telefónne a faxové čísla školy: **☎ 046/5475 336**

Internetová a elektronická adresa školy: **www.gibha.edupage.org**

gymhandl@gymnovha.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy: **Trenčiansky samosprávny kraj**

K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

VEDENIE ŠKOLY

Mgr. Dagmar Strmeňová, riaditeľka školy

p. Jana Viktoríniová, vedúca technicko-ekonomických činností

METODICKÉ A PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY ŠKOLY

Predmetová komisia slovenského jazyka, dejepisu, náuky o spoločnosti a cudzích jazykov

Predsedníčka: Mgr. Miriam Molotová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, INF, GEO, CHEM, BIO, TECH)

Predsedníčka: Mgr. Ivana Kováčiková

Predmetová komisia výchovných predmetov (UMK, ETV, NÁV, VYU, VÝV, HUV, TEV)

Predsedníčka: Mgr. Anna Siveková

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa: Ing. Tatiana Niklesová

Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie kriminality: Mgr. Anna Siveková

Koordinátor environmentálnych aktivít: Mgr. Simona Michalčinová

RADA ŠKOLY

Jana Viktoríniová, predsedníčka (za nepedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Ivana Kováčiková, členka (za pedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Miroslava Šovčíková, členka (za pedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Miriam Molotová, členka (za rodičov žiakov školy)

Mgr. Viera Mrázová, členka (za rodičov žiakov školy)

Katarína Smoláriková, členka (za rodičov žiakov školy)

Darren Ďuriš, člen (za žiakov školy)

MUDr. Ladislav Prochádzka, člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD., člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

MUDr. Mohamed Hemza, člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

RNDr. Viera Beňová, členka (za Trenčiansky samosprávny kraj)

b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Stav k 15. septembru 2017:

počet žiakov spolu: **98**

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **12**

Stav k 31. augustu 2018:

počet žiakov spolu: **70**

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **12**

d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Študijný odbor 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 4 roky

počet prihlásených žiakov: 0

počet prijatých a zapísaných žiakov: 0

počet žiakov prijatých po odvolacom konaní: 0

Študijný odbor 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 8 rokov

počet prihlásených žiakov: 4

počet prijatých a zapísaných žiakov: 0

počet žiakov prijatých po odvolacom konaní: 0

Prijímacie konanie bolo realizované podľa schválených kritérií prijímacieho konania. Odbory sa nenaplnili na 100%.

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 1. polrok školského roka 2017/2018 sú tabuľkovo spracované a uvedené v prílohe tejto správy (príloha č. 1).

Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 2. polrok školského roka 2017/2018 sú tabuľkovo spracované a uvedené v prílohe tejto správy (príloha č. 2).

Výsledky externej časti maturitnej skúšky sú uvedené v prílohe tejto správy (príloha č. 3).

Výkaz o výsledku maturitných skúšok je uvedený v prílohe tejto správy (príloha č. 4).

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v nasledujúcich študijných odboroch:

1. Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium s dĺžkou štúdia štyri roky. V študijnom odbore sa uplatňuje učebný plán číslo: 3597/1990 – 20 platný od 1.9.1996 a učebný plán číslo: UČPL1/4/2008 platný od 1.9.2008 s doplnením podľa osobitného zoznamu
2. Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium s dĺžkou štúdia osem rokov. V študijnom odbore sa uplatňuje učebný plán číslo: 3625/1994 – 212 platný od 1.9.1994 a učebný plán číslo: UČPL1/8/2008 platný od 1.9.2008 s doplnením podľa osobitného zoznamu

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov školy k 30. júnu 2018

	fyzických osôb	prepočítaných osôb
Počet zamestnancov školy spolu:	13	11,8
Z toho počet pedagogických zamestn. spolu:	9	8,1
Počet nekvalifikovaných pedagog. zamestn.:	0	0
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si dopĺňujú kvalifikáciu:	0	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov je uvedená v prehľade, ktorý je prílohou tejto správy (príloha č. 3).

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Okrem akreditovaných programov v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov, ktoré sú zakomponované v pláne kontinuálneho vzdelávania sa pedagógovia našej školy zúčastňujú viacero

jednodňových a viacdných odborných a metodických seminárov. Ich prehľad je uvedený v správach o činnosti predmetových komisií, ktoré sú prílohou tejto správy. (príloha č. 4)

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity školy a s tým spojená prezentácia školy na verejnosti sa v školskom roku 2017/2018 sústreďovali predovšetkým na realizáciu projektov, prezentácií a besied v rôznych oblastiach:

1. 13.09.2017 návšteva divadelného predstavenia PUNCK ROCK, Bratislava - Nová scéna, predstavenie zamerané na problémy mladých ľudí, kríza vlastnej identity (všetky triedy s vyučujúcimi)
2. 14.09.2017 nácvik evakuácie, kurz prvej pomoci, CO cvičenie
3. 19.09.2017 účasť na výchovno-vzdelávacom multimediálnom koncerte FACELOOK pre študentov, ktorý bol zameraný na ochranu ľudských práv a slobôd, DK – Handlová
4. 29.09.2017 a 6.10.2017 prednáška pre žiakov štvrtého ročníka zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti
5. 29.09.2017 - vedecká exkurzia do Banskej Štiavnice (sekunda, kvarta, kvinta)
6. 24.10.2017 - Démon doby edukačno motivačná prednáška s využitím prvkov tvorivej dramatiky zameraná na prevenciu kriminality, alkoholizmu a toxikománie (sekunda, kvarta, kvinta)a 10.11.2017 III.A a IV.A
7. Simulované elektronické voľby do VÚC (žiaci od 15 – 17 rokov)
8. Tvorba školského časopisu – dievčatá z III:A Barbora Mjartanová, Renáta Stránska, Michelle Vaňová, zo sekundy Alexandra Viera Hozlárová
9. 24.10 a 10.11. 2017 Démon doby – edukačno – motivačná prednáška s využitím prvkov tvorivej dramatiky zameraná na rozvoj tvorivého prístupu a empatie v nadväznosti na zložité životné situácie. Prostredníctvom autorského projektu Róberta Miklu sa mali žiaci všetkých tried možnosť interaktívnou formou besedného stretnutia hlbšie oboznámiť s témou alkoholovej závislosti ako nemoci (F10 podľa MKCH).
10. 4.11.2017 – Ekotopfilm – DK – Handlová, 3.A a.A,
11. 21.11.2017 – RÚVZ v Prievidzi, edukačná prednáška s pani Adrianou Šimkovou v rámci svetového dňa diabetes (sekunda)
12. Prezentácia STU v Bratislave prostredníctvom Pavla Acaya pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka

13. 28.11.2017 –Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku „The Heros“ v DK – Handlová (všetky triedy)
14. 1.12.2017 – Stužková slávnosť 4.A triedy
15. 6.12.2017 – Mikulášska pošta a predvianočná besiedka, na ktorej vystúpili triedy s kultúrnym programom pre svojich spolužiakov a rodičov (DK – Handlová)
16. 11.12.2017 trieda sekunda v spolupráci s Mestskou políciou navštívila mestský útulok pre psíkov
17. 22.12.2017 Vianočný bazár, vianočná kapustnica a vianočný punč (zapojené všetky triedy), vyhodnotenie vianočnej výzdoby
18. Lyžiarsky kurz – sekunda a kvinta od 5. – 9.2.2018
19. Školský časopis REVIVAL - magazine, autorky: B. Mjartanová, M. Váňová, R. Stránska (3.A)
20. Súťaž školských časopisov
21. Preventívny edukačno-kultúrny program v Dome kultúry pod názvom Spoločne proti násiliu (všetky triedy okrem maturantov)
22. V rámci mesiaca knihy sa v marci realizovala beseda so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom (všetky triedy okrem maturantov)
23. 13.03.2018 prednáška v Dome kultúry: Prevencia pohlavných chorôb, HIV a AIDS (prednášajúca p. Galisová z Ústavu verejného zdravotníctva (všetky triedy okrem maturantov).
24. Od 14.1. – 20.1. 2018 výmenný pobyt v rámci projektu Erasmus plus *Fair Trade (Spravodlivý obchod)* – Rakúsko, pedagogický dozor Ing. Tatiana Niklesová, študenti kvinty M. Vanková, S. Strmeňová, A. Mráz, J. Kriváň a D. Miškovič.
25. 05.02.2018 prednáška o environmentálnej etike spojená s prezentáciou štúdia na katedre environmentalistiky vo Zvolene (zástupcovia zo Zvolenskej univerzity besedovali so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka)
26. 17.02.2018 18. ročník Gymnaziálneho People plesu
27. Výmenný pobyt žiakov z nemeckého mesta Dortmund v týždni od 19.3.-22.3.2018
28. 22.03.2018 - prednáška o správnej životospráve, anorexii a bulímii – s p. Galisovou z ÚVZ v Prievidzi
29. 23.03.2018-prednáška na témy vulkány, meteority, drahé kamene, ťažba a spracovanie zlata, geológia – docent Stanislav Jelen z Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici
30. 13.4.2018 Deň narcisov – 3.A
31. Beseda o novej knihe HANDLOVÁ so spoluautorkou publikácie Mgr. Janou Paulínyovou v MsK-Handlová (sekunda)

32. Beseda žiakov 3.A a 4.A s Ing. Michalom Galbavým na tému Financie, investície a investovanie bankový systém, pôžičky, úvery, vznik a vývin peňazí...
33. Pri príležitosti MDD športové súťaže a aktivity
34. Noc v škole pre všetkých žiakov a pedagógov spojená s opekačkou, návštevou Kostola sv. Kataríny, športové turnaje, sledovanie filmov, spoločenské hry, besedy...
35. 4.-6.6.2018 cvičenie na ochranu života a zdravia na Liptove v Lieskovom – 3.A
36. Kurzy na ochranu človeka a prírody (sekunda, kvarta a kvinta)
37. Ekologická vychádzka v okolí školy spojená so zbieraním odpadkov (sekunda)
38. 30.05.2018 návšteva divadelného predstavenia v Žiline - divadelná hra Triedny nepriateľ
39. Návšteva múzea umeleckého rezbára Jána Procnera
40. Koncoročné výlety, exkurzie...
41. Rozlúčka so žiakmi maturitného ročníka.
42. Návšteva divadelného predstavenia v Dome kultúry v Handlovej – divadelné spracovanie rozprávky v podaní žiakov dramatického odboru ZUŠ – Handlová
43. Oceňovanie najúspešnejších žiakov ZŠ okresu Prievidza, za našu školu boli ocenené: Alexandra Hozlárová, Olívia Lorincziová (žiačky sekundy) a Sara Schlencová (kvarta)
44. Pietna spomienka na obete banického Hladového štrajku v roku 1918 v spolupráci s MO MS v Handlovej, Banickým spolkom , MsK – Handlová a mestom Handlová

Výsledky maturitných skúšok

V školskom roku 2017/2018 maturovalo spolu 29 žiakov zo IV. A triedy. Všetci maturanti úspešne zvládli písomnú formu externej časti maturitnej skúšky (PFEC MS), písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS), ako aj ústnu formu maturitnej skúšky v riadnom termíne.

Z jednotlivých výsledkov PFEC MS v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika a nemecký jazyk vyplýva, že naši maturanti skončili nad celoslovenským priemerom a zo štyroch gymnázií v okrese Prievidza boli najúspešnejší. Zo slovenského jazyka a literatúry zmaturovalo 29 žiakov, z anglického jazyka na úrovni B2 - 28 žiakov, z nemeckého jazyka na úrovni B2 1 žiak a z matematiky 9 žiakov.

slovenský jazyk a literatúra - 68.6%, národný priemer 54,7%, gymnáziá 66,2%

anglický jazyk B2 - 68,4%, národný priemer 63,4%

matematika - 63,0%, národný priemer 57%

nemecký jazyk B2 - 66.7%, národný priemer 62,0%

Výsledky škôl z PFEČ MS jednotlivých predmetov sú zverejnené na stránke Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania na portáli "Výsledky testovaní" <http://vysledky.nucem.sk/>.

Veľké úspechy už tradične dosahujú naši žiaci v mimoškolských aktivitách, v súťažiach vedomostného a športového charakteru. V tejto oblasti k najvýznamnejším úspechom v školskom roku 2017/2018 bezosporu patrí:

Športové súťaže:

- Postupová súťaž SAŠŠ v bedmintonе dievčat – 1.miesto (Emma Schniererová, Laura Šebestová a Francesca Fichelová z kvarty), okresné kolo – 4. miesto
- Postupová súťaž SAŠŠ v bedmintonе chlapcov – 3.miesto (Filip Remiš a Marek Haneš z kvarty)
- Futbal, starší žiaci (družstvo chlapcov zo sekundy a kvarty), obvodné kolo - 4. Miesto
- Stolný tenis – postupová súťaž v rámci SAŠŠ žiačok – 1.miesto (L.Šebestová, F. Fichelová, S Schlencová - kvarta, N. Kostolníková - sekunda, okresné kolo – 3.miesto
- Stolný tenis – postupová súťaž v rámci SAŠŠ žiakov - T. Mikuško - sekunda M. Albert, D. Turančík, F. Remiš – kvarta
- Plávanie – Emma Schniererová (kvarta) voľný spôsob 1. miesto a prsia 1.miesto, Sára Schlencová (kvarta) voľný spôsob 3. miesto a prsia 3. miesto, Francesca Fichelová (kvarta) voľný spôsob 4. miesto , Marek Haneš (kvarta) voľný spôsob 1. miesto a kraul 1. Miesto
- Handlovské športové hry – Timea Briatková a Nikola Kostolníková – 1. miesto v behu na 600m a 3.miesto skok do diaľky mladšie žiačky, Nikolas Pasztor (sekunda) beh na 60 m – 4. miesto a hod kriketovou loptičkou 4.miesto
- Handlovské športové hry – gymnastický štvorboj, kategória C – družstvo v zložení Timea Briatková, Nikola Kostolníková, Daniela Sýkorová (sekunda) získalo 3. miesto

Informatika:

iBobor je informatická súťaž zameraná hlavne na logické myslenie s prvkami programového myslenia. V tomto školskom roku sa zapojilo 44 krajín sveta a približne 1 650 000 žiakov. Na Slovensku sa zapojilo 992 škôl a 74 216 žiakov. V našej škole sa zapojili triedy sekunda a kvarta. V sekunde boli najúspešnejší žiaci:

Lea Lomnická 92 percentil, Michal Štec 92 percentil, Nikola Kostolníková 85 percentil, Olívia Lörincziová 85 percentil, Boris Blahovič 78 percentil

V kvarte boli najúspešnejší žiaci Sára Schlencová 83 percentil a Juliana Daubnerová 68 percentil.

Všetci úspěšní řešitelé dostali diplom

Jazykové súťaže a olympiády:

- Dejepisná olympiáda: Alexandra Hozlárová (sekunda), okresné kolo – úspešná riešiteľka, 10. miesto
- Mladý Európan – regionálne kolo vedomostnej súťaže o EÚ (Martina Molnárová, Barbora Ondrušíková, Norbert Ďuriš)
- Chemická olympiáda:
 - 1.12.2017olympiáda z chémie kategória A – Michal Ficel (3.A) školské kolo a postup do krajského kola (24.a 25. 1.2018)
 - 22.3.2018 okresné kolo olympiády z chémie kategória D, Karolína Korytárová (kvarta),
 - 16.5.2018 krajské kolo olympiády z chémie kategória C, Martin Hayduk (kvinta) - úspešný riešiteľ
- Olympiáda z biológie:
 - 8.2.2018 okresné kolo biologickej olympiády kategória C, Markus Albert (kvarta), úspešný riešiteľ
 - 20.3.2018 krajské kolo biologickej olympiády kategória A: Nina Košťalová (3.A) – 13 miesto
 - 25.4. okresné kolo z biologickej olympiády kategória D – Alexandra Viera Hozlárová a Timea Briatková (sekunda) – úspešná riešiteľka
- Celomestská súťaž venovaná prírode Poznaj a chráň, družstvo zo sekundy (D. Španielka, D. Sýkorová a Lenka Drozdová) – 2. miesto, kvarta - B. Drozdová, J. Daubnerová a K. Korytárová)- 2. miesto
- 23.04.2018 Celomestský prírodovedný kvíz ku Dňu zeme, súťažné družstvá zo sekundy Olívia Lorincziová, Lea Lomnická a Nela Lomnická- 1. miesto, z kvarty Emma Schniererová, Markus Albert a Sara Schlencová – 1. miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku:
 - 4.12.2017 – školské kolo kategória 2B Viktória Sovská (4.A), kategória 1B Sára Schlencová (kvarta),
- Olympiáda v anglickom jazyku:
 - 17.1.2018 – okresné kolo:
 - Dušan Vojtko (kvinta) kategória 2A – 3. miesto

Paulína Beráneková (4. A) kategória 2B - 2.miesto

Olívia Lorincziová (sekunda) – úspešná riešiteľka, Sara Molotová (kvarta)- zúčastnila sa 2A

- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:

29.11.2017 kategória C, Sara Schlencová, okresné kolo, úspešná riešiteľka,

7.2.2018 - Martina Molnárová (3.A) – účasť v krajskom kole – 8. miesto

- Olympiáda ľudských práv:

8.2.2018 - Martina Molnárová (3.A) – 4. miesto v krajskom kole a účasť na celoslovenskom kole (11-13.4.2018) v Omšeni

- Recitačné a literárne súťaže:

1.marca 2018 – recitačná súťaž **Malá Vansovej Lomnička** – dievčatá zo sekundy: Timea Briatková Lenka Drozdová, Alexandra Hozlárová – poézia 1. miesto, Olívia Lorincziová – próza 3. miesto, z kvarty Sára Schlencová a v postupovej súťaži **Vansovej Lomnička** vo vekovej kategórii od 16 rokov - Mária Vanková (kvinta) poézia aj próza

- Hviezdoslavov Kubín: účasť v školskom kole: dievčatá zo sekundy: Timea Briatková, Daniela Sýkorová, Lenka Drozdová, Alexandra Hozlárová, Olívia Lorincziová, z kvarty Sára Schlencová a Mária Vanková (kvinta).

Do okresného kola postúpili:

21.-22.3.2018 v CVČ Spektrum v Prievidzi Olívia Lorincziová (sekunda) - próza, 1. miesto na okresnom kole a účasť na krajskom kole, Alexandra Viera Hozlárová (sekunda), poézia 1. miesto v okresnom kole a účasť v krajskom kole .

Mária Vanková (kvinta), v regionálnom kole získala 1. miesto v poézii, 2. miesto v próze a v krajskom kole sa umiestnila na 3. mieste.

- Celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe v písaní hrôzostrašných poviedok, ktorú vyhlásilo CVČ v Trnave, získala Alexandra Hozlárová (sekunda) 2.miesto
- Celoslovenská súťaž Kukučínova literárna Revúca – Albert Markus sa umiestnil v bronzovom pásme v kategórii próza
- Celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe O cenu Dominika Tatarku – Alexandra Viera Hozlárová (sekunda) – 1.miesto
- Celoslovenská literárna súťaž Literárny Kežmarok – 3.miesto Alexandra Viera Hozlárová (sekunda)
- Celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Ružomerská Trojruža – Alexandra Viera Hozlárová (sekunda) – čestné uznanie v 1. kategórii, próza
- Súťaž v školských časopisoch Štúrovo pero, vyhodnotenie vo Zvolene, Renáta Stránska (3.A)

14. 05.2018 Krajské kolo súťaže v stredoškolských časopisoch Trenčianskeho samosprávneho kraja - Renáta Stránska a Barbora Mjartanová (3.A)

- Stredoškolská odborná činnosť, 40. Ročník dobrovoľnej záujmovej činnosti mladých perspektívnych žiakov:

26.2.2018 školské kolo

20.2.2018 – obvodné kolo

6.4.2018 Slavomír Dobrotka (3.A) – Preparácia motýľov, krajské kolo 3. miesto

Dária Paľovová a Zuzana Dobrotková (kvinta) – Celiakia, OK

- Súťaže v matematike

19.3.2018 – Klokán, zapojení žiaci z celej školy (výber žiakov)

14.3.2018 - Pytagoriáda – okresné kolo (Jakub Kováčik a Lea Lomnická – sekunda)

Dôkazom úspešnosti našich študentov v súťažiach a vedomostných olympiádach je každoročné výborné umiestnenie našej školy vo vyhodnotení mimoškolských aktivít školy Krajským centrom voľného času Trenčín.

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Z dlhodobejších projektov podporovaných ESF, do ktorých je škola zapojená sa aj v školskom roku 2017/2018 úspešne rozvíjala činnosť najmä v týchto aktivitách:

1. Cieľom projektu „**Recyklohry**“ je zvýšenie environmentálneho povedomia u študentov.
2. Zástupkyňa riaditeľťa školy má záštitu aj nad projektom „**Baterky na správnom mieste**“, ktorý má súťažný charakter a environmentálne zameranie.
3. Okrem uvedených aktivít je škola zapojená do projektu „**Poznajme naše krajiny, poznajme našu Európu**“ a tiež do projektu „**Šetríme, preto triedime**“,

k) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v objekte, ktorý je v správe školy a to v budove s názvom Gymnázium Ivana Bellu na ulici Lipová č. 15 v Handlovej. Objekt je v súčasnosti úplne kapacitne využitý. Technický stav budovy je dobrý. Nevyhovujúce sú okná na budove školy. V rámci údržby budovy boli zrekonštruované toalety pre zamestnancov, opravené dvere a vymaľované triedy.

Materiálno – technické zabezpečenie vyučovania realizujeme obstarávaním a modernizáciou pomôcok:

- a) v spolupráci s rodičovským združením,
- b) realizovaním projektov v rámci grantových programov,
- c) v minimálnej miere aj z rozpočtu školy.

l) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Na rok 2017 bola škole poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu (normatívne príspevky) v celkovej sume: **202 749,- €**.

2. Príspevky od rodičov:

Škola nevyberá príspevky od rodičov na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prevádzky školy.

3. **Príspevok na vzdelávacie poukazy** v roku 2017 činil **2841,60€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov na realizáciu záujmovej činnosti žiakov.
4. **Príspevok na učebnice** v roku 2017 činil **210,-€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s kúpou učebníc pre výučbu cudzích jazykov.
5. **Príspevok na kurz zimných aktivít** v roku 2017 činil **7350,-€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s realizovaním kurzu zimných aktivít.
6. **Sponzorské prostriedky** v roku 2017 škola nezískala žiadne.
7. **Iné finančné prostriedky:**

V roku 2017 boli škole poskytnuté ďalšie finančné prostriedky (iné zdroje) vo výške **709,81€** (refundované náklady za uchádzačov o prijatie do zamestnania cez aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby).

Celkovo v roku 2017 hospodárila škola s finančnými prostriedkami v sume **213 860,41 €**.

m) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018 A JEHO PLNENIE

V školskom roku 2017/2018 pokračovali práce v súvislosti s realizáciou školského vzdelávacieho programu úpravou osnov pre prvý ročník študijného odboru 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 8 rokov.

Ďalšie úlohy a ciele, ktoré v školskom roku 2017/2018 škola plnila boli zamerané na naplnenie cieľov učebných osnov a vzdelávacích štandardov s osobitným zreteľom na prípravu žiakov maturitných tried na maturitnú skúšku. V oblasti výchovy sme sa zamerali na splnenie cieľov konkretizovaných v plánoch práce PK, výchovného poradcu, plánu akcií protidrogovej prevencie, prevencie kriminality a environmentálnych aktivít.

Plnenie úloh predmetových komisií a primárnej prevencie drogovej závislosti, prevencie kriminality a environmentálnych aktivít je vyhodnotené v správach uvedených komisií, ktoré sú prílohou č. 6 tohto dokumentu a tiež konštatujú naplnenie stanovených cieľov.

Ďalšia dôležitá úloha v ŠR 2017/2018 bola zameraná na realizáciu záujmovej činnosti študentov a oblasť vedomostných a športových súťaží (viď plán na rok 2017/2018).

Splnenie

Záujmová činnosť – na škole aktívne pracovalo 5 záujmových krúžkov, ich činnosť je zdokumentovaná v záznamoch o práci záujmových krúžkov.

Mimoškolské aktivity študentov v oblasti vedomostných a športových súťaží boli veľmi úspešné. Podrobné hodnotenie dosiahnutých výsledkov je v časti i) tejto správy.

Plnenie ďalších čiastkových úloh, ktoré sú v pláne práce školy uvedené ako úl. č. 3 až 19 je vyhodnotené a zdokumentované v:

- správach o činnosti predmetových komisií (príloha),
- správe o činnosti koordinátora protidrogovej prevencie a prevencie kriminality (príloha),
- správe o činnosti koordinátora environmentálnych aktivít (príloha),
- správe o činnosti výchovného poradcu (príloha),
- kronike školy (osobitne),
- na internetovej stránke školy v jednotlivých predmetoch (www.gibha.edupage.org),
- v zápisoch jednotlivých predmetov v TK,
- v zápisniciach o rokovaní pedagogickej rady školy.

n) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

Silné stránky školy

- **kultúra školy**, ktorá sa prejavuje v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov **výrazne osobnými, dobrými vzťahmi v komunite učitelia, žiaci, rodičia**. Je špecifická pre menšie školy s takým počtom žiakov, ktorý umožňuje všetkým pedagógom osobné poznanie všetkých žiakov školy. V takomto prostredí **je výchovné pôsobenie na žiakov oveľa účinnejšie**, takže výsledkom je **menej výchovných problémov, oveľa menší výskyt negatívnych javov** ako je fajčenie, drogová závislosť, alkoholizmus a záškoláctvo. V podmienkach tunajšej školy je výskyt týchto javov minimálny. Ďalším pozitívnym dôsledkom kultúry tunajšej školy je fakt, že vyučovacie výsledky žiakov podliehajú pozornejšej kontrole celého pedagogického kolektívu. Vďaka častej komunikácii s rodičmi – v malomestskej komunite mnohokrát aj náhodnej – je informovanosť zákonných zástupcov o výsledkoch detí pravidelná a častá, čo umožňuje účinné a rýchle riešenie vzniknutých situácií. Tunajšia škola vďaka svojej kultúre nepôsobí ako anonymný mohutný vzdelávací stroj. Práve naopak, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti, vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a celým okolím. Vďaka tomuto faktoru sa

nám často krát darí dosahovať pozitívne výsledky aj u žiakov, ktorí na iných školách nedokázali uspieť.

- **vynikajúca príprava žiakov v oblasti vyučovania cudzích jazykov.** Vďaka využívaniu moderných vzdelávacích postupov, vďaka organizovaniu častých medzinárodných výmen, vďaka pravidelnému pôsobeniu jazykových asistentov na škole a v neposlednom rade vďaka mimoriadnemu zanieteniu vyučujúcich dosahujú žiaci tunajšej školy **výborné vyučovacie výsledky v cudzích jazykoch**, predovšetkým vo **francúzskom jazyku**. Takéto jazykové zručnosti umožňujú našim absolventom výborné uplatnenie v zahraničných firmách pôsobiach v SR. Vieme o mnohých absolventoch úspešne napredujúcich v kariére vo firmách **Citroën, Peugeot, Renault a Careffour**.
- **využívanie informačno-komunikačných technológií** vo vyučovacom procese sa stáva samozrejmosťou. **Takmer všetci učitelia** tunajšej školy využili bezplatnú možnosť **školení v týchto zručnostiach** v rámci projektu **Infovek**. Praktickým výsledkom je okrem iného napríklad používanie **Internetovej žiackej knižky**, ktorá sa stretla v rodičovskej verejnosti s mimoriadne pozitívnym ohlasom.
- **výborné uplatnenie našich absolventov na trhu práce.** Je dlhodobo známy fakt, že **percento nezamestnaných** absolventov gymnázií je **najnižšie**. Je to spôsobené jednak tým, že prevažná časť našich absolventov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokých školách, resp. iných typoch pomaturitného vzdelávania. Absolventi, ktorí nemajú záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní si **pomerne ľahko nachádzajú prácu a to aj v mnohých odborných profesiách**. Podľa vyjadrení zamestnávateľov prijímajú často krát do zamestnania radšej absolventov gymnázií ako iných škôl, pretože gymnazisti:
 - majú **výborné znalosti v oblasti cudzích jazykov**
 - **výborne ovládajú prácu s PC**
 - **sú komunikatívni a kreatívni**
 - **majú slušné spôsoby správania a príjemné vystupovanie**
 - **veľmi rýchlo získajú potrebné odborné zručnosti**

Uvedené predpoklady umožňujú našim absolventom úspešne sa **zamestnať aj v zahraničných firmách** pôsobiach v regióne, prípadne úspešne **získať prácu v rámci EÚ**.

- Absolventi školy dosahujú výborné výsledky aj pri prijímaní na vysokoškolské štúdium. Od roku 2002 sa **úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ blíži k 100 percentám**.
- **o štúdium na tunajšej škole majú trvalý záujem žiaci i rodičia** a to predovšetkým z mikroregiónu Handlová, Ráztočno, Chrenovec. Do roku 1996 škola poskytovala

vzdelanie v jednom študijnom odbore. V súčasnej **dobe je v našich priestoroch 5 tried. Škola má jeden študijný odbor s dĺžkou štúdia 4 alebo 8 rokov a v nich poskytuje vzdelanie takmer 100 žiakom.**

Slabé stránky školy

Pri subjektívnom posúdení škola **nemá** slabé stránky. Objektívne – slabou stránkou je nevýhodná geografická poloha na okraji okresu a kraja, zlý demografický vývoj v regióne.

o) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA

Absolventi školy sa dlhodobo výborne uplatňujú na trhu práce. V porovnaní s absolventmi iných škôl dosahujú najnižšie percento nezamestnanosti. Uplatňujú sa najmä:

- v štúdiu na vysokých školách a iných formách pomaturitného vzdelávania (pravidelne je úspešnosť prijímania našich absolventov takmer 100%-ná)
- úspešne sa dokážu zamestnať, najmä vďaka tomu, že:
 - ovládajú cudzie jazyky
 - ovládajú prácu s počítačom, internetom a všetkými modernými technológiami
 - sú komunikatívni, kreatívni, slušne vystupujú
 - rýchlo zvládajú potrebnú odbornosť

p) ZÁVER

Počas 65-ročnej existencie Gymnázia v Handlovej vzišli z radov našich absolventov mnohí uznávaní odborníci v rôznych oblastiach. Z najznámejších v súčasnosti uvediem: prof. MUDr. Jan Stencl, CSc., spoluzakladateľ a rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, prof. RNDr. Jozef Masarik Dr.Sc., dekan Fakulty matematiky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave, stále ešte najmladší univerzitný profesor na Slovensku a medzinárodne uznávaný odborník v oblasti jadrovej fyziky, RNDr. Ladislav Šimon, PhD. predseda Slovenskej geologickej spoločnosti, RNDr. Marián Fabian, CSc. docent na Katedre biochémie a bunecnej biológie, Rice Univerzita v Houston, TX a mnohí ďalší, i keď možno menej známymi odborníkmi.

Handlová, 4. september 2018

.....
Mgr. Dagmar Strmeňová
riaditeľka školy

P R Í L O H Y

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 1. polrok školského roka 2017/2018
2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 2. polrok školského roka 2017/2018
3. Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018
4. Správy o činnosti predmetových komisií v školskom roku 2017/2018
5. Správa výchovného poradcu za školský rok 2017/2018
6. Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a prevencie kriminality za školský rok 2017/2018
7. Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2017/2018

Prospech, správanie a dochádzka za I. polrok školského roka 2017/2018

TRIEDA	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	PROSPELI								NEPROSPELI								Priemerná známka triedy	Neklasifikovaní	Znížená známka			Počet vymeškaných hodín			
			Spolu	%	s vyzna- menaním	%	veľmi dobre	%	dobře	%	Spolu	%	z jedného predmetu	%	z dvoch predmetov	%	z troch a viac	%			2. Stupňa	3. Stupňa	4. Stupňa	Spolu	Ø na žiaka	neospravedln.	Ø na žiaka
sekunda	19	9	19	100,00	12	63,16	2	10,53	5	26,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,52	0	0	0	0	820	43,16	1	0,05
kvarta	19	14	19	100,00	11	57,89	5	26,32	3	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,51	0	0	0	0	1 192	62,74	6	0,32
kvinta	12	4	12	100,00	5	41,67	3	25,00	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,62	0	0	0	0	683	56,92	0	0,00
III. A	20	13	20	100,00	10	50,00	5	25,00	5	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,58	0	0	0	0	1 559	77,95	12	0,60
IV.A	29	15	29	100,00	10	34,48	12	41,38	7	24,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,54	0	0	0	0	2 006	69,17	3	0,10
Spolu	99	55	99	100,00	48	48,48	27	27,27	24	24,24	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,55	0	0	0	0	6260	63,23	22	0,22

Prospech, správanie a dochádzka za II. polrok školského roka 2017/2018

TRIEDA	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	PROSPELI								NEPROSPELI								Priemerná známka triedy	Neklasifikovaní	Znížená známka			Počet vymeškaných hodín			
			Spolu	%	s vyzna- menaním	%	veľmi dobre	%	dobře	%	Spolu	%	z jedného predmetu	%	z dvoch predmetov	%	z troch a viac	%			2. Stupňa	3. Stupňa	4. Stupňa	Spolu	Ø na žiaka	neospravedln.	Ø na žiaka
sekunda	19	9	19	100,00	11	57,89	4	21,05	4	21,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,56	0	0	0	0	992	52,21	1	0,05
kvarta	19	14	19	100,00	9	47,37	5	26,32	5	26,32	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,63	0	0	0	0	1 935	101,84	3	0,16
kvinta	12	4	12	100,00	5	41,67	3	25,00	4	33,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,75	0	0	0	0	882	73,50	1	0,08
III. A	20	13	20	100,00	9	45,00	7	35,00	4	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,60	0	0	0	0	2 249	112,45	41	2,05
IV.A	29	15	29	100,00	8	27,59	17	58,62	4	13,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,51	0	0	0	0	1 797	61,97	2	0,07
Spolu	99	55	99	100,00	42	42,42	36	36,36	21	21,21	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,61	0	0	0	0	7855	79,34	48	0,48

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V PERCENTÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 bol týždenný počet vyučovacích hodín spolu 175. Z toho neodborne odučených hodín bolo spolu: **12** čo predstavuje **6,86%**.

Jedná sa o nasledujúce predmety a počty hodín:

Umenie a kultúra	2 hodiny/týždenne
Etická výchova	3 hodiny/týždenne
Chémia	1 hodina/týždenne
Telesná a športová výchova	2 hodiny/týždenne
Finančná gramotnosť	1 hodina/týždenne
Geografia	3 hodiny/týždenne

Vo všetkých ostatných predmetoch bola odbornosť vyučovania 100%-ná.

PREDMETOVÉ KOMISIE

SPRÁVA O ČINNOSTI PK SJL – DEJ – NOS – CUJ **v školskom roku 2017-2018**

V školskom roku 2017-2018 PK pracovala v tomto zložení:

Mgr. Miriam Molotová – vedúca PK
Mgr. Dagmar Strmeňová – členka PK
Mgr. Anna Siveková – členka PK
Ing. Tatiana Niklesová – členka PK
Mgr. Simona Michalčinová – členka PK
Mgr. Miroslava Šovčíková - členka PK
PaedDr. Štefan Hodža, PhD. - člen PK

Hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili v jednotlivých predmetoch sme aj splnili.

PLÁN KONTROLY:

- priebežne dopĺňame a kontrolujeme ČTP, najmä novoutvorené - v tejto oblasti máme sťaženú prácu, lebo nemáme pre výučbu jednotlivých predmetov vhodné učebnice
- v každom ročníku sme zrealizovali predpísané školské úlohy a diktáty/vid' príloha prehľadu predpísaných školských úloh/
- po vzájomnej dohode sme zrealizovali vzájomné hospitácie v jednotlivých predmetoch

PLÁN ZASADNUTÍ PK:

- 25.08.2017, 30.11.2017, 01.03.2018, 26.04.2018

Slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Miroslava Šovčíková

Triedy sekunda a kvarta postupovali vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry podľa ŠVP v rozsahu 5 hodín, z čoho boli 3 hodiny vyčlenené na jazykovú a slohovú zložku a 2 hodiny na literárnu zložku. Počas školského roka napísali v každej triede 4 diktáty.

Triedy kvinta, III.A a IV.A postupovali vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry podľa ŠVP v rozsahu 3 hodiny, z čoho boli 2 hodiny vyčlenené na jazykovú a slohovú zložku a 1 hodina na literárnu zložku. Počas školského roka napísali v každej triede 4 diktáty.

Školské úlohy:

sekunda :	1. polrok (Umelecký opis) 2. polrok (Dynamický opis)
kvarta:	1. polrok (Úvaha) 2. polrok (Beletrizovaný životopis)
kvinta	1. polrok (Charakteristika)

2. polrok (Beletrizovaný životopis)

III. A 1. polrok (Výklad)
 2. polrok (Diskusný príspevok)

IV. A 1. polrok (slávnostný prejav)
 2. polrok (rozprávanie)

Tvorba školského časopisu Gymploviny - 3 čísla (október, december, marec)
- príprava žiakov na súťaže

Vedomostné súťaže:

Olympiáda zo slovenského jazyka, krajské kolo: Martina Molnárová (3.A), úspešná riešiteľka

Olympiáda zo slovenského jazyka, okresné kolo: Sára Schlencová (kvarta), úspešná riešiteľka

Literárne súťaže:

Strašidelný príbeh – literárna súťaž v písaní strašidelných príbehov, Alexandra Viera Hozlárová (sekunda) 2. miesto (próza)

Kukučínova literárna Revúca – celoslovenská literárna súťaž v žurnalistike, Markus Albert (kvarta), bronzové pásmo

Ružomerská trojruža – celoslovenská literárna a výtvarná súťaž, Alexandra Viera Hozlárová (sekunda), čestné uznanie (próza)

Literárny Kežmarok – celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe, Alexandra Viera Hozlárová (sekunda), 3. miesto (poézia)

O cenu Dominika Tatarku – celoslovenská literárna súťaž, Alexandra Viera Hozlárová (sekunda), 1. miesto (próza)

Súťaže školských časopisov:

Štúrovo pero – celoslovenská súťaž v tvorbe stredoškolských a vysokoškolských časopisov Renáta Stránska, Michelle Váňová, Barbora Mjartanová (III.A), účasť

Stredoškolské časopisy trenčianskeho kraja – krajská súťaž v tvorbe stredoškolských časopisov, Renáta Stránska, Michelle Váňová, (III.A), účasť

Trieda sekunda postupovala vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry podľa ŠVP a UP platného od 1. 9. 2016 v rozsahu 4 hodiny, z čoho boli 2 hodiny vyčlenené na jazykovú a slohovú zložku a 2 hodiny na literárnu zložku. Žiaci napísali dve predpísané slohové práce (v prvom polroku opis a v druhom polroku rozprávanie), predpísaný počet diktátov (10) a počas školského roka nacvičili aj divadelné predstavenie (scenár si napísali sami žiaci). Okrem priamej školskej činnosti sa žiaci zapájali aj do mimoškolských aktivít:

- Boli na konkurze do divadla ZHODA (Zábavné handlovské ochotnícke divadlo amatérov), do činnosti divadla sa zapojilo 10 žiakov z prímy
- Navštívili sme DK v Handlovej v rámci hodín literatúry, kde si žiaci priamo na javisku skúšali rôzne aktivity zamerané na komunikáciu a verejné vystupovanie.
- Spolupracovali sme s MsK – Handlová – besedy, výstavy, netradičné hodiny literatúry., rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Účasť na divadelnom predstavení Seperdeo v Dome kultúry pri príležitosti 640. Výročia prvej zmenky o Handlovej

SÚŤAŽE:

- Kráľ čitateľov – vedomostná súťaž pre žiakov 6. ročníka a prímy, MsK – Handlová, Alexandra Hozlárová 1. miesto a Timur Mikuško 2.miesto
- Malá Vansovej Lomnička – prehliadka v prednese poézie a prózy : Daniala Sýkorová, Timea Briatková, Alexandra Hozlárová, Olívia Lorincziová
- Šaliarsky Matko – súťaž v prednese povesti: Olívia Lorincziová, Daniela Sýkorová – postup na okresné kolo
- Hviezdoslavov Kubín, školské kolo (celá trieda), postup na okresné kolo Timea Briatková (próza) a A. Hozlárová (poézia), na krajskom kole nás reprezentovala Timea Briatková
- Na krajskom kole Hviezdoslavov Kubín dňa 5.5.2017 v Bzinciach pod Javorinou obsadila Timea Briatková 3. miesto.
- Nácvik divadelnej hry, žiaci si sami vypracovali, námet, postavy, spolupracovali na tvorbe scenára
- Spolu proti násiliu a neznášanlivosti – projekt CVC v Handlovej do ktorého sme sa aktívne zapojili (Mária Vanková recitovala na podujatí), ostatní žiaci boli na podujatí divákmi
- Vianočné tradície – zdobenie medovníkov v spolupráci s MO MS a s MsK – Handlová
- Návštevy MsK v rámci hodín literárnej výchovy, práca s knižničným materiálom, vyhľadávanie informácií, zápis do MsK
- Beseda so spisovateľom Antonom Laučekom
- Založenie divadla ZHODA – Zábavné handlovské ochotnícke divadlo amatérov v Dome kultúry v Handlovej (základ členov tvoria žiaci prímy)
- Alexandra Hozlárová sa podieľala svojimi príspevkami na realizácii školského časopisu Gyploviny.
- So žiakmi prímy sme nacvičili divadelné predstavenie – rozprávku, ktorej scenár napísali samotní žiaci. V rámci hodín SJL sme boli v divadelnej sále DK v Handlovej, kde si žiaci nacvičovali vystúpenie na javisku, správanie sa počas predstavenia a aktivity rozvíjajúce komunikačné zručnosti.

Občianska náuka a spoločensko – vedný seminár

Spoločensko-vedný seminár navštevovalo 7 študentov 3. ročníka a 8 študentov 4.ročníka, ktorí z predmetu OBN aj úspešne zmaturovali, priemerná známka 1,50.

Medzi naše pravidelné aktivity, ktoré sú pridanou hodnotou vyučovacích hodín patria:

13.09.2017 návšteva divadelného predstavenia PUNCK ROCK, Bratislava- Nová scéna, predstavenie zamerané na problémy mladých ľudí, kríza vlastnej identity (/časť – všetky triedy s vyučujúcimi)

14.09.2017 nácvik evakuácie, kurz prvej pomoci, CO cvičenie

19.09.2017 účasť na výchovno-vzdelávacom multimediálnom koncerte FACELOOK pre študentov, ktorý bol zameraný na ochranu ľudských práv a slobôd, DK – Handlová

29.09.2017 a 6.10.2017 prednáška pre žiakov štvrtého ročníka **zameraná na rozvoj finančnej gramotnosti gramotnosti**

Vedecká exkurzia do Banskej Štiavnice (sekunda, kvarta, kvinta)

24.10.2017 - Démon doby edukačno motivačná prednáška s využitím prvkov tvorivej dramatiky zameraná na prevenciu kriminality, alkoholizmu a toxikománie (sekunda, kvarta, kvinta)a 10.11.2017 III.A a IV.A

Simulované elektronické voľby do VÚC (žiaci od 15 – 17 rokov)

Tvorba školského časopisu – dievčatá z III:A Barbora Mjartanová, Renatka Stránska, zo sekundy Alexandra Hozlárová

24.10 a 10.11. 2017 Démon doby – edukačno – motivačná prednáška s využitím prvkov tvorivej dramatiky zameraná na rozvoj tvorivého prístupu a empatiev nadväznosti na zložité životné situácie. Prostredníctvom autorského projektu Róberta Miklu saa mali žiaci všetkých tried možnosť interaktívnou formou besedného stretnutia hlbšie oboznámiť s témou alkoholovej závislosti ako nemoci (F10 podľa MKCH).

21.11.2017 – Ekotopfilm – DK – Handlová, 3.A a 4.A,

21.11.2018

21.11.2017 – RÚVZ v Prievidzi, edukačná prednáška s pani Adrianou Šimkovou v rámci svetového dňa diabetes (sekunda)

Prezentácia STU v Bratislave prostredníctvom Pavla Acaya pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka

6.12.2017 – Mikulášska pošta a predvianočná besiedka, na ktorej vystúpili triedy s kultúrnym programom pre svojich spolužiakov a rodičov (DK – Handlová)

22.12.2017 Vianočný bazár, vianočná kapustnica a vianočný punč (zapojené všetky triedy), vyhodnotenie vianočnej výzdobyLyžiarsky kurz – sekunda a kvinta od 5. – 9.2.2018

Školský časopis REVIVAL-magazine, autorky: B. Mjartanová, M. Váňová, R. Stránska (3.A)

Preventívny edukačno-kultúrny program v Dome kultúry pod názvom Spoločne proti násiliu (všetky triedy okrem maturantov)

V rámci mesiaca knihy sa v marci realizovala beseda so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom (všetky triedy okrem maturantov)

Prednáška v Dome kultúry: Prevencia pohlavných chorôb, HIV a AIDS (prednášajúca p. Galisová z Ústavu verejného zdravotníctva (všetky triedy okrem maturantov).

Od 14.1. – 20.1. 2018 výmenný pobyt v rámci projektu Erasmus plus Fair Trade (Výmenný obchod) – Rakúsko, pedagogický dozor Ing. Tatiana Niklesová, študenti kvinty M. Vanková, S. Strmeňová, A. Mráz, J. Kriváň a D. Miškovič.

18. ročník Gymnaziálneho People plesu

Prednáška o správnej životospráve, anorexii a bulímii – s p. Galisovou z RÚVZ v Prievidzi

Prednáška na témy vulkány, meteority, drahé kamene, ťažba a spracovanie zlata, geológia – docent Stanislav Jelen z Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici

13.4.2018 Deň narcisov – 3.A

Beseda o novej knihe HANDLOVÁ so spoluautorkou publikácie Mgr. Janou Paulínou v MsK-Handlová (sekunda)

Beseda žiakov 3.A a 4.A s Ing. Michalom Galbavým na tému Financie, bankový systém pôžičky, úvery, vznik a význam peňazí...

Prednáška spojená s besedou na tému dospievanie pre dievčatá sekundy s vyškolenou zdravotnou sestrou v rámci programu Čas premien.

- Každoročne sa zapájame do krajskej súťaže Mladý Európan (3.A), v tomto školskom roku nás reprezentovalo na krajskom kole družstvo v zložení Martina Molnárová, Barbora Ondrušíková a Norbert Ďuriš.
- Pokračovali sme v spolupráci s MO MS v Handlovej a podieľali sme sa ako spoluorganizátori akcií, ktoré boli zamerané na posilnenie národného povedomia - Pietna spomienka na obete handlovského baníckeho štrajku, Vatra zvrchovanosti, pravidelne sa študenti spolu s pedagógmi zúčastňujú celomestských osláv pri príležitosti oslobodenia Handlovej, ukončenia 2. Sv. vojny, SNP, zúčastnili sme sa na spomienkovom Pochode vďaka SNP Cígel' – Handlová), v predvianočnom čase sme v spolupráci s MsK v Handlovej realizovali stretnutie matičiarov a žiakov prímý na tému Vianočné tradície. Stretnutie bolo spojené s výzdobou vianočných medovníkov a zdobenie vianočného stromčeka
- V rámci **regionálnej výchovy** sa realizovali prehliadky mesta Handlová, ktoré boli zamerané na spoznávanie mesta a okolia a prírody (hlavne v mesiaci v apríl, keď boli v Handlovej zahraniční študenti z Dortmundu na poznávacom výmennom pobyte.
- Úzka spolupráca s MsK – tvorba projektov, práca s literatúrou, hľadanie informácií pre tvorbu seminárnych prác na vybrané témy z tematických celkov.

- Aktívna účasť na mestskom podujatí Spoločne proti násiliu, Mária Vanková – recitácia.
- Účasť na krajskom kole Olympiády ľudských práv – Martina Molnárová, ktorá reprezentovala školu aj na celoslovenskom kole, ktoré sa konalo 11.-13.4.2018 v Omšeni.
- Spolupráca študentov pri organizácii 18. Gymnaziálneho – People plesu.

Dejepis

Tematické celky, metódy, hodnotenie

Cieľom vyučovacích hodín dejepisu bolo poskytnúť študentom poznatky o všeobecných (svetových) dejinách a národných (slovenských) dejinách dodržiavajúc stanovené tematické výchovno-vzdelávacie plány. Teoretický výklad učiva bol obohatený o obrazový a filmový materiál. Výklad učiva sa realizoval prostredníctvom prezentácií v Power Pointe, ktoré boli študentom prezentované prostredníctvom dataprojektora. V rámci skupinovej práce boli využívané učebnice dejepisu určené pre konkrétny ročník gymnaziálneho štúdia. Súčasťou vyučovania boli i inovatívne metódy (pochopenie učiva na základe vypracovania projektu).

Dejepis bol v jednotlivých ročníkoch dotovaný nasledovným počtom vyučovacích hodín:

- *Sekunda*: 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *Kvarta*: 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *Kvinta*: 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *3. ročník*: 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *4. ročník (Seminár z dejepisu)*: 2 vyučovacie hodiny/týždeň.

V školskom roku boli v jednotlivých ročníkoch odučené nasledovné tematické celky:

- *Sekunda*: Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline, Slováci v Uhorskom kráľovstve, Obrazy novovekého sveta, Habsburská monarchia na prahu novoveku,
- *Kvarta*: Európa v medzivojnovom období, Československo v medzivojnovom období 1918-1939, Druhá svetová vojna, Slovenská republika 1939-1945, Povojnový svet, Československo za železnou oponou, Slovenská republika 1993, Súčasný svet,
- *Kvinta*: Z historikovej dielne, Z údolí veľkých riek, Stopy antiky, Stopy stredoveku, Predkovia Slovákov karpatskej kotline, Uhorské kráľovstvo, Odkaz novoveku, Habsburská monarchia v novoveku,
- *3. ročník*: Prvá svetová vojna, Slováci a vznik ČSR, Na ceste k druhej svetovej vojne, Konflikt ideológií, Premeny Československa, Integrácia Európy, Vznik Slovenskej republiky,
- *4. ročník (Seminár z dejepisu)*: Úvod do štúdia dejepisu – historikova dielňa, Pravek, Starovek, Stredovek, Novovek, Dejiny 20. storočia,

Študenti boli hodnotení za ústne odpovede, písomné práce z jednotlivých tematických celkov, projekty a záverečný test.

Olympiáda z dejepisu a dejepisné súťaže

1. „Dejepisná olympiáda“

Dátum: 15. 02. 2018

Miesto: Centrum voľného času, Prievidza

Študenti: Alexandra Viera Hozlárová (Sekunda)

2. „Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií“ (krajské kolo)

Dátum: 05. 04. 2018

Miesto: Trenčiansky samosprávny kraj, K Dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Študenti: Izabela Albertová, Renáta Stránska, Michelle Vaňová (všetci 3. ročník)

Maturitnú skúšku z dejepisu úspešne absolvovali: Paulína Bátorová, Paula Beránková, Erik Brehovský, Alexandra Chribíková, Alžbeta Stanková, Sebastián Vravko.

Anglický jazyk

Mgr. Anna Siveková, Mgr. Miriam Molotová

Charakteristika predmetu:

Učebný predmet anglický jazyk sa na naše škole vyučuje ako prvý cudzí jazyk a poskytuje žiakom poznatky zo všeobecného jazyka a literatúry. Obsah tohto predmetu zahŕňa systém osvojenia si poznatkov z anglickej morfológie, lexikológie, fonetiky, syntaxe, štylistiky ako aj základov literatúry pre danú vedomostnú úroveň v súlade s rozvojom požadovaných kľúčových kompetencií žiakov.

Východiskom učebného predmetu je sprostredkovanie uvedených poznatkov pre reálny život žiaka prostredníctvom moderných vyučovacích metód a foriem (napr. prezentácie, tímové projekty, samostatné práce...) s dôrazom na podporu motivácie žiakov, podporu rozvoja ich tvorivého myslenia ako aj osvojenie si samostatného a zodpovedného prístupu k učivu zo strany žiakov.

Hodinová dotácia predmetu anglický jazyk (ako prvý cudzí jazyk) je pre gymnázium v prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku v rozsahu štyroch hodín týždenne, čo je 132 hod. ročne.

Anglický jazyk ako predmet nielenže rozširuje všeobecné vzdelanie žiakov, ale poskytuje veľmi dobrý základ pre ďalšie vysokoškolské vzdelávanie.

Efektívne rozvíjanie jazykových zručností sa na našej škole realizuje aj prostredníctvom medzipredmetovej spolupráce, čo výrazne napomáha študentom lepšie chápať vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta, v ktorom existujú. Napr. anglický jazyk - slovenský jazyk (verbálna a neverbálna komunikácia, anglická klasická literatúra), anglický jazyk - sociológia (multikultúrna spoločnosť, medziľudské vzťahy), anglický jazyk - geografia (anglofónne krajiny) a pod.

Podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. V nemalej miere v tejto oblasti využívame projektové vyučovanie, kde sa využívajú už zmienené medzipredmetové vzťahy, ako aj IKT, s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť. Preto základným princípom jazykového vzdelávania na našom gymnáziu na báze jazykových kompetencií je zabezpečiť, aby študenti dokázali riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine, pomôcť cudzincovi, aby si dokázali vymieňať informácie a nápady s mladými ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom, aby dokázali cudzincom

sprostredkovať svoje myšlienky a pocity v ich jazyku, aby lepšie chápali spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Medzi naše pravidelné aktivity, ktoré sú pridanou hodnotou vyučovacích hodín patria

- odoberanie a distribúcia časopisu, Bridge, práca s daným Materiálom
- využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu EnglishGo nielen na hodinách ANJ ale aj počas krúžkovej činnosti
- zabezpečenie učebníc a pracovných zošitov pre všetky ročníky v priebehu šk.roka
- návšteva divadelných predstavení v ANJ podľa aktuálnej ponuky- v mesiaci november-„Heroes“ v DK Handlová (všetci študenti)
- príprava a účasť žiakov na Olympiáde z ANJ - okresné kolo olympiády kategória 2A (Dušan Vojtko z kvinty), kategória 2B (Paula Beráneková zo 4.A), Olívia Lorincziová - úspešná riešiteľka
- besedy v anglickom jazyku s bývalými žiakmi školy
- naša škola je od septembra 2015 súčasťou Projektu „**Fair trade for a fair future**“, ktorý bol schválený v programe Erasmus+, K2, Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie. Témou projektu je problematika krajín tretieho sveta, výmena skúseností so študentami a učiteľmi partnerských krajín. Koordinátor projektu je anglická škola Thomas Deacon Academy v Peterborough v Anglicku. Do projektu sú zapojené krajiny: Nemecko, Dánsko, Rakúsko, Taliansko, Veľká Británia a Slovensko. V projekte sa uskutoční 10 stretnutí zúčastnených krajín. K projektu je vytvorená webová stránka, ktorá bude priebežne dopĺňaná audio a video záznamami projektovej práce
- medzinárodný projekt Fair trade v rámci Erasmus + – 2.rok
- 14.-20.1.2018 – v rámci projektu- poznávanie rakúskej kultúry- Klagenfurt- študenti kvinty
- 04.-09.3.2018- v rámci projektu poznávanie talianskej kultúry
- 22.-29.4.2018 – poznávanie nemeckej kultúry – záverečné stretnutie projektu v Dortmunde
- realizácia predpísaných písomných prác
- žiaci triedy Sekunda v minulom roku začali korešpondenciu so žiakmi v Dortmunde, na základe ktorej sa v čase od **18.-22.3.2018** uskutočnil výmenný pobyt študentov z Dortmundu

Maturitné skúšky:

Tento rok v predmete ANJ maturovalo 28 žiakov v PFIČ a 29 žiakov v ÚFIČ
Úspešnosť žiakov v PFIČ bola 68,4% (národný priemer 63,4%).

Nemecký jazyk

Nemecký jazyk

Ing. Tatiana Niklesová

Vyučujúca vyučovala v školskom roku 2017/2018 nemecký jazyk v štvorročnom aj v osemročnom gymnáziu

Dňa 27.9.2017 sa trieda sekunda zúčastnila „Dňa otvorených dverí“ v dome stretávania karpatských Nemcov

V mesiaci december 2017 prebehlo školské kolo **Olympiády z NEJ**, Viktória Sovská zo IV.A kategórii 2B sa v dôsledku dopravných problémov nestihla dostať na okresné kolo

v Prievidzi. Sára Schlencová z kvarty sa zúčastnila 18.1.2018 aj okresného kola v Prievidzi CVČ Relax a získala vo svojej kategórii 1B 2.miesto, postúpila do krajského kola, ktorého sa však nezúčastnila.

V rámci projektu Fair Trade sa 5 žiaci kvinty M.Vanková, S.Strmeňová, J.Kriváň, A.Mráz, D.Miškovič zúčastnili pobytu v Klagenfurte/ Rakúsko v čase 14.1.-20.1.2018

riprava a realizácia programu pripraveného pre nemeckých študentov v rámci projektu Fair Trade (písomná komunikácia s partnermi na Gesamtschule Dortmund), žiaci z Dortmundu pobudli v rodinách žiakov sekundy v Handlovej od 18.3.-22.3. 2018

V mesiacoch december – január napísali študenti predpísané školské písomné práce

Žiaci na hodinách nemeckého jazyka vytvorili a prezentovali zaujímavé projekty a niektoré skupiny spoznali metódu učenia sa na stanovištiach.(vid'.web)

Francúzsky jazyk

Mgr. Simona Michalčinová

Písomné práce – 1. Polrok

III.A – 13.12.2017

IV.A – 14.12.2017

Písomné práce – 2. Polrok

III.A – 27.4.2018

IV.A – 19.4.2018

Hospitačná činnosť

Mgr. Michalčinová vykonala nasledujúce hospitácie:

2.10.2017 – ANJ – KVA – Mgr. Molotová – Rolová úloha

12.2.2018 – ANJ – III.A – Mgr. Molotová – Osobnosti – rozprávanie

Vypracovala Mgr. Miriam Molotová

SJL - DEJ - OBN - CUJ

Mgr. Miriam Molotová

[illegible]

SJL - DEJ - OBN - CUJ

Mgr. Miriam Molotová

[illegible]

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov
v školskom roku 2017/2018

Zloženie PK:

Mgr. Ivana Kováčiková (MAT, FYZ)	-vedúca
Ing. Tatiana Niklesová (CHEM, NEJ)	-členka
Mgr. Simona Michalčinová (BIO)	-členka
Mgr. Petra Fečová (GEO)	-členka
Mgr. Roman Kozák (INF)	- člen
Mgr. Ľudmila Pernišová (MAT, FYZ)	-členka

1. Plnenie plánu práce PK

Počas školského roka PK zasadala štyrikrát. Členovia sa zamerali na plnenie týchto úloh:

- pri vyučovaní sme vychádzali z cieľov jednotlivých predmetov uvedených v učebných osnovách, uplatňovali sme Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a úlohy Plánu práce školy
- poskytovali sme žiakom také vedomosti a zručnosti, ktoré budú potrebovať pri štúdiu prírodovedných predmetov a neskôr aj pri štúdiu na vysokej škole, ktoré im umožnia chápať a vysvetľovať jednoduché javy okolo nás, aby porozumeli prírode a vedeli ju chrániť,
- vypracovali sme nové, prípadne aktualizovali sme učebné osnovy a tematické plány v predmetoch matematika, fyzika, informatika, technika, biológia, chémia a geografia
- pripravili a zrealizovali sme vstupné previerky pre prímu
- navrhli sme voliteľné predmety na školský rok 2016/2017
- snažili sme sa o to, aby aktívnymi prvkami na vyučovaní boli žiaci,
- viedli sme žiakov k sebahodnoteniu
- viedli sme žiakov k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- využili sme ciele environmentálnej výchovy na vhodných vyučovacích hodinách
- viedli sme žiakov k využívaniu odbornej literatúry pri príprave referátov a projektov
- využívali sme netradičné metódy a prostriedky IKT
- viedli sme žiakov k vyhodnocovaniu údajov formou grafov a tabuliek
- prerokovali sme metodické usmernenie k hodnoteniu žiakov, štátny vzdelávací program, upravili sme školský vzdelávací program
- pripravili a schválili sme maturitné zadania
- zrealizovali sme predpísané práce z matematiky
- zrealizovali sme vzájomné hospitácie
- pripravovali sme žiakov na seminároch na maturitu z predmetov v PK
- pripravovali sme žiakov na súťaže, olympiády a SOČ
- pracovali sme so žiakmi v záujmových krúžkoch

2. Akcie, súťaže, projekty realizované v PK:

Všetky akcie, súťaže, projekty uvádzam tak ako ich zrealizovali jednotlivé členky PK.

Mgr. Ivana Kováčiková

1. Inventarizácia v MAT-FYZ kabinete

2. Získavanie sponzorov pre školu: získala som sponzorsky veľa vecných darov do tomboly pri príležitosti 18. ročníka Gymnaziálneho plesu

3. Príprava žiakov na súťaže:

✓ **Pytagoriáda:**

Trieda sekunda školské kolo 19 žiakov

Okresné kolo Jakub Kováčik a Lea Lomnická

✓ **Olympiáda z matematiky:**

Sekunda: Domáce kolo riešili 6 žiaci,

Okresné kolo – nepostúpili

III.A: Domáce kolo: 3 riešitelia

Školské kolo 3 riešitelia – neúspešní

Kvinta: Domáce kolo riešili 4 žiaci

Školské kolo 4 žiaci: neúspešní

✓ **Olympiáda z fyziky:**

III.A _ domáce kolo Michal Ficel – neúspešný riešiteľ

4. Organizácia Celosvetovej súťaže Matematický klokan: zapojených 14 žiakov,

Kvarta: Filip Remiš a Marcus Albert,

Kvinta: Matúš Huličiak, Dušan Vojtko

3. A: Izabela Albertová, Barbora Ondrušíková, Filip Maruniak, Jakub Molota .

4.A : Patrik Peťko, Ivan Botka, Dominik Fullajtár, Matej Hliva, Soňa Wollnerová

5. príprava žiakov na maturitnú skúšku z matematiky a fyziky

✓ EČ MS z matematiky 9 žiakov úspešnosť žiakov: 63% (národný priemer 57%)

✓ UFIČ z matematiky 9 žiaci úspešne, 1 dobrovoľná MS odstúpila

✓ UFIČ z fyziky 1 žiakov úspešne,

Mgr. Roman Kozák

- Jednou zo zaujímavých činností, ktoré žiaci na hodine cvičenia z informatiky robili bolo výroba vlastných tričiek. Úlohou žiakov bolo v grafickom editore vytvoriť návrh trička a následne ho vytlačiť a sublimovať na tričko. Žiaci robili vlastné návrhy ako aj logo školy.
- Žiaci sekundy a kvarty sa zapojili do informatickej súťaže iBobor.

- Žiaci sekundy a kvarty sa zapojili do IQ olympiády.
- Žiaci 4 A na hodine cvičenia z informatiky pripravovali rôzne grafické návrhy pre školské aktivity
- Žiaci 3 A na hodine cvičenia z informatiky pomáhali opravovať pokazenú školskú techniku.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Tematické celky, metódy, hodnotenie

Cieľom vyučovacích hodín „Tvorba projektu a prezentačné zručnosti“ bolo poskytnúť študentom poznatky o správnom vytvorení projektu a jeho následného prezentovania prostredníctvom prezentácie vytvorenej v Power Pointe.

Predmet bol dotovaný nasledovným počtom vyučovacích hodín:

- *Kvinta*: 1 vyučovacia hodina/týždeň.

Študenti boli hodnotení za vytvorený projekt, ktorý pozostával z napísania práce podľa jasne stanovených kritérií a prezentovanie témy pomocou prezentácie v Power Pointe. Študent si mohol vybrať jednu tému z piatich oblastí: biológia, dejepis, chémia, fyzika ako aj dátum výstupu. Výstup ako i odovzdanú prácu študent konzultoval s pedagógom.

Mgr. Simona Michalčinová

Biológia

Biologická olympiáda

- kat. A – krajské kolo 20.3.2018 – Nina Košťálová, III.A (13. miesto)
- kat. C – okresné kolo 8.2.2018 – Markus Albert, KVA (úspešný riešiteľ)
- kat. D – školské kolo 27.3.2018 – všetci žiaci sekundy, dvaja najlepší postupujú do okresného kola
 - okresné kolo 25.4.2018 – Alexandra Viera Hozlárová, SEK a Timea Briatková, SEK (úspešná riešiteľka)

Poznaj a chráň

V utorok 19. marca 2018 sa v DK Handlová konal každoročný vedomostný kvíz Poznaj a chráň. Našu školu reprezentovali dva tímy. Za mladších žiakov to boli Lenka Drozdová, Daniela Sýkorová a Dominik Španielka zo sekundy. Za starších žiakov zase Juliana Daubnerová, Bianka Drozdová a Karolína Korytárová z kvarty. Po úvodnej prednáške o krásach nášho okolia a ochrane prírody nasledovali súťažné otázky. Výsledky boli naozaj tesné a nakoniec oba naše tímy obsadili 2.miesta.

Deň Zeme

Pri príležitosti celomestských osláv Dňa Zeme sa 23. apríla 2018 konal vedomostný kvíz handlovských základných škôl. Na súťaž sme vyslali dva tímy. V kategórii mladší žiaci to boli Nela Lomnická, Olívia Lörincziová a Lea Lomnická zo sekundy. V kategórii starší žiaci Markus Albert, Sára Schlencová a Emma Schnierorová z kvarty. Obidve družstvá získali krásne 1. miesta.

Exkurzia – Banská Štiavnica

Študenti sekundy, kvarty a kvinty sa dňa 29.septembra 2017 zúčastnili exkurzie v Geoparku v Banskej Štiavnici. Autobus zaviezol žiakov do Banského múzea, ktoré sa nachádza priamo v prírode. Expozícia múzea bola venovaná ťažbe nerastných surovín, súčasťou ktorej bola aj

návšteva banskej štôlne Bartolomej, kde sa dozvedeli podrobnosti o spôsobe ťažby striebra od minulosti až po súčasnosť. Po absolvovaní prehliadky ich cesta viedla do Banskej Štiavnice, kde ich čakala výstava mineralogickej expozície Berggericht.

Besedy

- 13.3.2018 – Prevencia HIV – Regionálny úrad verejného zdravotníctva (KVA, KVI, III.A)
- 22.3.2018 – Zdravá výživa, anorexia, bulímia – Regionálny úrad verejného zdravotníctva (dievčatá SEK, KVA, KVI)
- 23.3.2018 – Zlato a vulkanológia – doc. Jeleň z FPV Univerzity Mateja Bela (III.A, IV.A)
- 21.11.2017 – Svetový deň diabetu – Regionálny úrad verejného zdravotníctva (SEK)

Stredoškolská odborná činnosť

Mgr. Michalčinová bola konzultantkou nasledujúcich prác:

Dária Paľovová, Zuzana Dobrotková (KVI) – Celiakia – odbor: Zdravotníctvo – školské a obvodné kolo

Slavomír Dobrotka (III.A) – Preparácia motýľov – odbor: Biológia – školské, obvodné, krajské kolo (3. miesto)

Hospitačná činnosť

Mgr. Michalčinová vykonala nasledujúce hospitácie:

4.10.2017 – CHEM – III.A – Ing. Niklesová – Deriváty uhlíkovodíkov

12.2.2018 – CHEM – KVI – Ing. Niklesová – Príklady

Ing. Tatiana Niklesová

CHEMIA

- 16.11.2017 – Ing. Pavel Acsay informoval našich študentov o možnosti štúdia na STU v Bratislave

- 1.12.2017 – prebehlo školské kolo chemickej olympiády kat. „A“ – Michal Fícel z III.A postúpil do krajského kola, ktorého sa zúčastnil v dňoch 24. a 25.1.2018

- 9.3. 2018 - sa konalo školské kolo chemickej olympiády v kateg. „D“ – Karolína Korytárová a Radana Botková z kvarty, K.Korytárová reprezentovala školu na okresnom kole v Prievidzi dňa 23.3.2018 a stala sa úspešnou riešiteľkou.

- 26.4. 2018 – sa školského kola chemickej olympiády v kateg. „C“ zúčastnili žiaci kvinty – Martin Hajduk a Dušan Vojtko. M.Hajduk sa stal 16.5.2018 úspešným riešiteľom krajského kola v Novákoch.

M. Hajduk sa prihlásil na Letnú univerzitu stredoškolákov, ktorú každoročne poriada / 5.- 8.9.2018 /STU v Bratislave

Hospitačná činnosť

27.11.2018 – kvarta Chem – rodič J.Valuchová

12.2.2018 – kvinta Chem – Mgr. Michalčinová

8.3.2018 - kvinta Chem - Mgr.Kováčiková

Vypracovala Mgr. Ivana Kováčiková

Predmetová komisia: Prírodovedných predmetov

Predsedníčka PK: *Mgr. Ivana Kováčiková*

*Prehľad o uskutočnených predpísaných písomných prácach
za I. polrok školského roku 2017/2018*

[illegible]

Predmetová komisia: Prírodovedných predmetov

Predseda PK: Mgr. Ivana Kováčiková

*Prehľad o uskutočnených predpísaných písomných prácach
za II. polrok školského roku 2017/2018*

[illegible]

Hodnotiaca správa PK výchovné predmety v školskom roku 2017/2018

ČLENOVIA:

Mgr. Anna Siveková	hudobná výchova, etická výchova, telesná výchova, koordinátor protidrogovej prevencie
PaedDr.Štefan Hodža	náboženská výchova, telesná výchova
Mgr. Miroslava Šovčíková	etická výchova
Mgr.Miriam Molotová	etická výchova ,výtvarná výchova
Mgr.Simona Michalčinová	Umenie a kultúra

Termíny zasadnutí PK:

25.8.2017

28.9.2017

16.11.2017

1.3.2018

17.5.2018

Akcie v rámci predmetov VYV, HUV, ETV, UMK, VYU, NAV

September - Október

- počas celého roka: výzdoba tried a priestorov budovy školy
- počas celého školského roka študenti 4.A navštevovali kostol sv.Katarínz v Handlovej v rámci predmetu UMK
- 13.9.2017 návšteva divadelného predstavenia Punk rock v divadle Nová scéna Bratislava – všetci študenti
- 19.9.2017 – výchovný koncert v DK – všetci študenti
- 29..9.2017 – beseda v rámci FIG – v triede 4.A

November - December

- návšteva anglického divadelného predstavenia Heroes v DK Handlová –všetci študenti
- 1.12.2017 – Stužková slávnosť 4.A v Ráztočne
- 6.12.2017- Mikulášska pošta a Mikulášska besiedka v DK Handlová
- 9.12.2017- Vianočná Budapešť- autobusový poznávací zájazd pre zamestnancov školy
- 18.-22.2017 – Vianočný bazár – výťažok venovaný sociálne slabým študentom
- 22.12.2017 – Vianočná kapustnica a vianočný punč

Január - Február

- prípravy na gymnaziálny ples
- 14.-20.1.2018 – vrámci projektu- poznávanie rakúskej kultúry- Klagenfurt- študenti kvinty
- 26.1.2018 – divadelné predstavenie v DK – Z rozprávky do rozprávky
 - 17..2.2018- 18.Gymnaziálny ples – v kultúrnom dome v Ráztočne

Marec

- 28. 3.2018- Oslava dňa učiteľov – DK Handlová
- 18.-22.3.2018 –výmenný pobyt študentov z Dortmundu a študenti sekundy –poznávanie kultúrneho dedičstva Slovenska

Apríl - Máj

- 22.-29.4.2018 – poznávanie nemeckej kultúry – záverečné stretnutie projektu v Dortmunde
- 30.5.2018 –návšteva domu pána Procnera- oboznámenie sa s jeho rezbárskymi prácami

Jún

- 1.6.2018 –noc v škole spojená s návštevou kostola sv.Kataríny – Noc kostolov
- 6.6.- návšteva divadelného predstavenia Cantervillské strašidlo –ZUŠ Handlová v DK Handlová- všetci študenti okrem maturantov
- výtvarná súťaž - 25 ročné Slovensko – organizovala Matica Slovenská – zapojili sa študenti sekundy – Hozlárová Saška, Lomnická Lea

Tematické celky, metódy, hodnotenie TV

Cieľom vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy bolo:

- vzbudiť u študentov záujem o šport,
- oboznámiť študentov na teoretickej rovine so správnym prevedením cvikov a s pravidlami kolektívnych športov,
- rozvíjať u študentov pohybové kompetencie do takej miery, pokiaľ budú schopní správne previesť stanovené cvičenie.

Pri vyučovacích hodinách boli dodržiavané stanovené tematické výchovno-vzdelávacie plány. Teoretický výklad učiva bol prepojený s názornou ukážkou pedagóga.

Telesná a športová výchova bola v jednotlivých ročníkoch dotovaná nasledovným počtom vyučovacích hodín:

- *Sekunda (chlapci, dievčatá):* 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *Kvarta (chlapci, dievčatá):* 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *Kvinta (chlapci, dievčatá):* 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *3. ročník (chlapci, dievčatá):* 2 vyučovacie hodiny/týždeň,
- *4. ročník (chlapci, dievčatá):* 2 vyučovacie hodiny/týždeň.

V školskom roku boli v jednotlivých ročníkoch odučené nasledovné tematické celky:

- *Sekunda (chlapci, dievčatá)*: Testovanie, Atletika, Športové hry – futbal, Športová gymnastika, Netradičné športy – ringo, Pohybové hry, Športové hry – volejbal, Atletika, Testovanie, Záverečné hodnotenie,
- *Kvarta (chlapci, dievčatá)*: Testovanie, Atletika, Športové hry – futbal, Športová gymnastika, Netradičné športy – ringo, Pohybové hry, Športové hry – volejbal, Atletika, Testovanie, Záverečné hodnotenie,
- *Kvinta (chlapci, dievčatá)*: Testovanie, Atletika, Športové hry – basketbal, Športová gymnastika, Netradičné športy – ringo, Rytmická gymnastika, Športové hry – florbal, Kondičné cvičenia, Úpoly, Atletika, Testovanie, Záverečné hodnotenie,
- *3. ročník (chlapci, dievčatá)*: Testovanie, Atletika, Športové hry – basketbal, Športová gymnastika, Netradičné športy – ringo, Rytmická gymnastika, Športové hry – florbal, Kondičné cvičenia, Úpoly, Atletika, Testovanie, Záverečné hodnotenie,
- *4. ročník (chlapci, dievčatá)*: Testovanie, Atletika, Netradičné športy, - frisbee, Športové hry – basketbal, Športová gymnastika, Športové hry – volejbal, Netradičné športy – ringo, Športová gymnastika, Športové hry – futbal, Atletika, Úpoly, Testovanie, Záverečné hodnotenie.

Študenti boli hodnotení za športové aktivity vzťahujúce sa na konkrétne ročníky.

Súťaže a mimoškolské aktivity

3. „Obvodné kolo Bedminton – staršie žiačky“
Dátum: 02. 10. 2017
Študentky: Francesca Fichelová, Emma Schniererová a Laura Šebestová.
1. miesto a postup do okresného finále.
4. „Obvodné kolo Bedminton – starší žiaci“
Dátum: 05. 10. 2017
Študenti: Markus Albert, Marek Haneš a Filip Remiš.
3. miesto.
5. „Obvodné kolo Stolný tenis – staršie žiačky“
Dátum: 20. 10. 2017
Študentky: Francesca Fichelová, Sára Schlencová, Laura Šebestová, Nikola Kostolníková.
1. miesto a postup do okresného finále.
6. „Obvodné kolo Stolný tenis – starší žiaci“
Dátum: 20. 10. 2017
Študenti: Markus Albert, Filip Remiš, Daniel Turančík, Timur Mikuško.
4. miesto.
7. „Handlovské športové hry – plávanie“
Dátum: 25. 10. 2017
Študenti: Francesca Fichelová, Sára Schlencová, Emma Schniererová, Marek Haneš
4 x 1. miesto, 2 x 3. miesto
8. „Okresné kolo Stolný tenis – staršie žiačky“
Dátum: 02. 11. 2017
Študentky: Francesca Fichelová, Sára Schlencová, Laura Šebestová, Nikola Kostolníková
3. miesto.
9. „Kurz zimných aktivít“
Dátum: 05. – 09. 02. 2018

Miesto: Chopok – Kosodrevina

Študenti: Sekunda, Kvinta.

10. „Handlovske športové hry“

Dátum: 24. 05. 2018

Študenti: Timea Briatková, Lenka Drozdová, Nikola Kostolníková Kristián Mühl,
Nikolas Pásztor.

1 x 1. miesto, 1 x 3 miesto.

11. „Gymnastický štvorboj – dievčatá“

Dátum: 12. 06. 2018

Študentky: Timea Briatková, Nikola Kostolníková, Daniela Sýkorová.

3. miesto

12. „Kurz na ochranu života a zdravia“

Dátum: 04. – 08. 06. 2018

Miesto: Ružomberok – Likavka

Študenti: 3. ročník

Vedúca PK: Mgr. Anna Siveková

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018

Podklady:

Plán práce výchovného poradcu vychádzal z hlavných úloh Gymnázia Ivana Bellu na školský rok 2017/2018, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, zo zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) - § 134, z analýzy práce výchovného poradcu v predchádzajúcom školskom roku a z metodického usmernenia č. 7/2006-R, je v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/ 2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Výchovný poradca zabezpečoval služby:

- Žiakom – monitoroval zmeny v správaní, zabezpečoval osvetovo-preventívne aktivity, sprístupňoval poradenskú službu, zabezpečoval osvetovo -preventívne aktivity, osobitnú pozornosť venoval problémom , ktoré sa vyskytli v jednotlivých triedach, koordinoval pomoc žiakom
- Triednym učiteľom a ďalším pedagogickým pracovníkom – poskytoval poradenstvo pri riešení konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií, zabezpečoval spoluprácu s inštitúciami, venoval starostlivosť žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- Rodičom – sprostredkoval pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné služby (na požiadanie rodičov), informoval rodičov a výbor rodičovského združenia o aktuálnych problémoch vo výchove a vzdelávaní, v chode školy...
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – spolupracoval, organizačne pripravil psychologické vyšetrenia, konzultoval závery a odporúčania zo špeciálnopedagogického a psychologického vyšetrenia u žiakov s vývinovými poruchami učenia a u problémových žiakov, zúčastňoval sa na odborných seminároch.

Hlavné úlohy výchovného poradcu

Usmerňoval a koordinoval výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole. V spolupráci s triednymi učiteľmi venoval starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami. Sledoval prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov.

Oboznamoval žiakov s dokumentmi týkajúcimi sa ľudských práv a práv detí (Všeobecná deklarácia ľudských práv, Európsky dohovor o ľudských právach, Dohovor o právach dieťaťa, Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa.)

Venoval pozornosť žiakom zo sociálne nevýhodného prostredia a slabo prosievajúcim. Zapájal žiakov do Olympiády ľudských práv. Viedol denník výchovného poradcu a venoval sa žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.

Priebežne zisťoval vývoj profesijnej orientácie v jednotlivých ročníkoch. Spolupracoval s triednymi učiteľmi tretieho a štvrtého ročníka pri otázkach týkajúcich sa voľby povolania. Poskytoval individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

Zabezpečoval besedy, prednášky a návštevy filmových a divadelných predstavení, ktoré súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom, týkajúcim sa problémov dospievania a výchovy k manželstvu a rodičovstvu (v spolupráci s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi)a v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovať besedy.

Riešil otázky narkotizmu, alkoholu a návykových látok, podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám.

Podieľal sa na organizovaní školských a mimoškolských aktivít.

Spolupracoval s výchovnými poradcami základných škôl.

Spolupracoval s koordinátorom protidrogovej prevencie, s Okresným úradom verejného zdravotníctva v Prievidzi, so SC PPP a P v Prievidzi, s CPPPaP v Prievidzi, s CVČ-Relax v Handlovej.

Viedol nástenku o aktuálnych informáciách o možnostiach štúdia na VŠ, viesť Denník VP.

Organizoval pre žiakov besedy so zástupcami VŠ podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ.

Výchovné poradenstvo bude najmä:

- zabezpečoval komplexný poradenský servis (metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov),
- monitoroval výchovno-vzdelávacie problémy žiakov,
- poskytoval pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu (pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s výchovnými deficitmi a poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania - profesijnej orientácii, pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi pedagogickými potrebami),
- venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické násilie, podporovať u žiakov rozvoj sebaúcty a úcty k druhým prostredníctvom rozvíjania komunikácie, sebapoznania, sebaúcty a sebaovládania, ktoré pokladáme za jeden z predpokladov uplatňovania ľudských práv (prosociálna výchova je základom pre výchovu k ľudským právam); realizácia aktivít, organizovanie besied, prieskumná činnosť,
- inicioval preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu,
- žiakom a ich zákonným zástupcom poskytoval preventívno-výchovné konzultácie,
- informoval žiakov, ich rodičov, príp. zák. zástupcov o činnosti preventívnych a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb,
- v oblasti výchovného poradenstva budeme vytvárať podmienky pre psychologicko-poradenskú činnosť a pokiaľ to bude aktuálne sledovať realizáciu poradenských, reedukačných a psychologicko-terapeutických doporučení.

Hlavné ciele činnosti výchovného poradcu:

- sprístupňoval všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a kariérnej prípravy,
- pozornosť venoval práci s problémovými žiakmi formou pravidelných konzultácií výchovného poradcu s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami,
- pomáhal sociálne znevýhodneným žiakom, spolupracoval pritom so zákonnými zástupcami,
- poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom,
- rozvíjal spoluprácu so základnými školami v regióne,
- spolupracoval s CPPPaP, koordinátormi pre jednotlivé výchovy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, vedením školy, zákonnými zástupcami a so žiackou školskou radou
- podieľal sa na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, dobrej klímy v triedach a na škole
- previazal spoluprácu výchovného poradcu strednej školy s výchovným poradcom zo základných škôl a s ošetrovateľom lekárom.

Zabezpečil efektívnu spoluprácu školy, rodičov a mimovládnych organizácií zameranú na elimináciu rizikového správania v snahe klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Trvalé úlohy:

1. Viedol dokumentácie výchovného poradcu.
2. Študoval dostupnú pedagogickú a psychologickú literatúru.
3. Získaval informačné a metodické materiály pre poradenskú prácu so žiakmi.
Doplňoval kabinet literatúrou, časopismi, aktuálnymi informáciami v oblasti metodickej a informačnej o možnostiach štúdia na vysokých školách a nadstavbovom štúdiu.
4. Zúčastňoval sa na pracovných poradách výchovných poradcov organizovaných CPPPaP.
5. Aktualizoval nástenku.
6. Udržiaval kontakty s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov, ktoré sú v pôsobnosti výchovného poradcu (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, základné školy, CPPPaP, polícia ÚVZ...).
7. Podieľal sa na príprave Dňa otvorených dverí na škole, ako aj výchovných akcií na škole.
8. Priebežne spolupracoval so Súkromným centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – požiadal o spoluprácu v prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov s výraznými poruchami správania či záškoláctva.
9. Na základe Štatútu motivácie k bezpečnosti a ochrane majetku školy pravidelne kontroloval priestory tried a spoločné priestory.

3.ročník

- ✓ využívanie počítačových programov Cesta k povolaniu a Sprievodca svetom práce
- ✓ individuálna i skupinová práca s nerozhodnými žiakmi z hľadiska profesijnej orientácie
- ✓ poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstavbového štúdia
- ✓ poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič

4. ročník

- ✓ odborné poradenské aktivity pre žiakov i rodičov
- ✓ vypracovanie prehľadu o prijatí maturantov na vysoké školy alebo nadstavbové štúdium, prípadne o ich uplatnení sa v pracovnom procese
- ✓ besedy o možnostiach využívania konzultácií na jednotlivých VŠ, ktoré organizuje Slovenský inštitút vzdelávania, vysoké školy alebo iné inštitúcie

Časový harmonogram vytýčených úloh:

September 2017:

- Získanie informácií o činnosti kontaktného psychológa v SCPPPaP
- Priebežne informovať žiakov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory.
- V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 311/2004 Z.z. v znení vyhlášky 343/2006 Z. z. o poskytovaní štipendií žiakom SŠ, zabezpečovať podávanie žiadostí žiakmi.
- Uskutočniť poradu triednych učiteľov s výchovným poradcom, urobiť analýzu údajov o problémových žiakoch.
- Tvorba nástenky VP.

- V spolupráci s CPPPaP, pre žiakov zabezpečenie osobnostných a záujmových testov.

Október 2017:

- Sprostredkovanie informácií žiakom o konaní veľtrhu pomaturitného vzdelávania AKADÉMIA VAPAC v Bratislave alebo v Nitre.
- Zo získaných materiálov vyhotovenie informačnej nástenky o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí v nasledujúcom školskom roku.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi monitoroval a podchytil žiakov s problémami učenia, správania a predchádzať sociálno-patologickým javom.
- Individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovanie pedagógov o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom.
- V spolupráci s vyučujúcimi výchovných predmetov sa uskutočnili besedy pre žiakov „AKO SA UČIŤ“.
- Monitoroval problémy žiakov s adaptáciou na nové prostredie a systémom práce na strednej škole. Na zasadnutí Rady rodičov informoval rodičov o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí a poskytol im informácie o možnostiach prevencie a poskytovaní poradenských služieb. Pre žiakov zabezpečil besedu venovanú problematike zdravia a zdravého životného štýlu.

November 2017:

- Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov.
- Evidovanie nadaných žiakov.
- Testovanie profesijnej orientácie u nevyhranených žiakov 4. ročníka – výber a vyhodnotenie testovania.
- Realizovanie besedy na aktuálnu tému (napr. zvládanie stresu, kultúry a sekty, šikanovanie, rasizmus a xenofóbia, darcovstvo krvi...)
- Vyplnenie a kontrola prihlášok na VŠ umeleckého smeru, architektúru a učiteľstvo.
- Pripomenuli sme si Medzinárodný deň študentstva.

December 2017:

- Aktuálne informácie maturantom o možnostiach štúdia na VŠ.
- Účasť na rodičovských schôdzach, informovanie rodičov 4. ročníka o VŠ a možnostiach štúdia.
- Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov.
- Zorganizovanie školského kola Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže, účasť na krajskom kole, celoštátnom kole v Omšeni v dňoch 11.-13.4.2018 – Martina Molnárová – 3.A

Január 2018:

- Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov.
- Konzultácia výchovných problémov žiakov s pedagogickými pracovníkmi
- Účasť na triednických hodinách podľa požiadaviek triednych učiteľov.
- Osobné pohovory so žiakmi a pomoc pri výbere vhodnej VŠ, vypisovanie prihlášok.

Február 2018:

- Konzultačný servis najmä pre žiakov 3. ročníka (výber predmetov do 4. roč.), zákonných zástupcov a pedagógov.
- Vyplňovanie prihlášok na VŠ a ich kontrola.
- Podľa možnosti zorganizovať exkurzie na Deň otvorených dverí jednotlivých VŠ
- Účasť na krajskom kola Olympiády ľudských práv.

Marec 2018:

- Individuálne konzultácie so žiakmi 4. ročníka o nadstavbovom a pomaturitnom štúdiu.
- V spolupráci s koordinátorom prevencie sa uskutočniť prieskum šikanovania v jednotlivých triedach v zmysle realizácii Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach a ochrany detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.
- Konzultácie žiakov s kontaktnou psychologičkou ohľadom výberu voliteľných predmetov.

Apríl 2018:

- V spolupráci s vyučujúcimi biológie a etickej výchovy podieľať sa akcii: DEŇ NARCISOV – 13. 4.2018
- Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlненú absenciu a zlý prospech.
- Účasť na krajskom kole súťaže o EÚ Mladý Európan (Barbora Ondrušíková, Martina Molnárová a Norbert Ďuriš – 3.A , 10.4.2018

Máj 2018:

- Príprava materiálov slúžiacich na zistenie úspešnosti absolventov v prijatí na VŠ.
- Konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov a riešenie aktuálnych problémov.
- Uskutočniť prieskum názorov žiakov k vyučovaniu jednotlivých predmetov.

Jún 2017:

- Vyhodnotenie práce VP za školský rok 2017/18, návrhy na zlepšenie činnosti.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Strmeňová

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy v školskom roku 2017/2018

Environmentálna výchova je jednou z prierezových tém, ktoré sú obsahom vzdelávania podľa štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP). Prierezové témy môžu byť integrovanou súčasťou obsahu vzdelávacích oblastí i jednotlivých predmetov, alebo môžu byť realizované ako samostatný predmet v rámci voliteľných hodín, prípadne vo forme projektu alebo kurzu. V rámci ŠVP je environmentálna výchova vnímaná ako prostriedok, ktorý do istej miery môže ovplyvniť environmentálne cítenie a správanie sa žiakov.

Za cieľ si vo všeobecnosti kladie prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby chápal, analyzoval a hodnotil vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe vedomostí o zákonitostiach, ktorými sa riadi život na Zemi, poznal a chápal súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta a pochopil súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. V tomto majú nezastupiteľnú úlohu pedagógovia, ktorí vďaka svojim profesijným kompetenciám (hlavne odbornou-predmetovým, psychodiagnostickým a kompetenciám reflexie vlastnej činnosti) môžu prispieť k prehĺbeniu environmentálneho cítenia žiakov.

Environmentálna výchova sa už tradične stala súčasťou vyučovacieho procesu prostredníctvom prierezových tém v predmetoch *prirodovedných aj humanitných*. Témy súvisiace s environmentalistikou sú súčasťou rôznych olympiád, maturitných tém, seminárnych prác našich študentov, či súčasťou prác súvisiacich so stredoškolskou odbornou činnosťou. Študenti vypracovávajú rôzne projekty súvisiace s touto témou (napr. trieda sekunda a prima terciav rámci hodín chémie – Kyslé dažde, Skleníkový efekt, Ozónová vrstva a pod.).

- Prvky environmentálnej výchovy vo vyučovaní biológie:

Prima:

- ✓ Život s človekom a v ľudských sídlach
- ✓ Základná štruktúra života – bunka
- ✓ Vnútorná organizácia tela organizmov

Sekunda

- ✓ Stavba tela stavovcov
- ✓ Človek a jeho telo

Tercia

- ✓ Geologické procesy a dejiny Zeme
- ✓ Podmienky života a vzťahy organizmov

Kvarta

- ✓ Základné znaky a životné procesy organizmov – environmentálne prvky ako v prime a sekunda
- ✓ Životné prostredie organizmov a človeka – všetky témy nižšie uvedené sú vyslovene environmentálne

1. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Organizmus a prostredie
- ✓ Život v sladkých vodách
- ✓ Život pri vode – negatívny vplyv človeka na mokrade (odvodňovanie, výstavba priehrad a regulácia vodných tokov)
- ✓ Život v mori
- ✓ Vysokohorské spoločenstvá
- ✓ Mikrosvet
- ✓ Adaptácia na život s človekom – Téma: Organizmy v domácnostiach a spôsoby
- ✓ Rastliny a huby v službách človeka

2. ROČNÍK GYMNÁZIA
 - ✓ Životné prejavy organizmov
 - ✓ Dedičnosť a premenlivosť
3. ROČNÍK GYMNÁZIA
 - ✓ Tematický celok: Orgánové sústavy človeka - stavba, funkcia, najčastejšie poruchy činnosti
 - ✓ Zdravý životný štýl
- Prvky environmentálnej výchovy vo vyučovaní geografie:
 - Prima
 - ✓ Planéta Zem
 - ✓ Austrália a Oceánia
 - ✓ Amerika
 - Sekunda
 - ✓ Afrika
 - ✓ Ázia
 - Tercia
 - ✓ Európa
 - Kvarta
 - ✓ Prírodné krásy Slovenska
1. ROČNÍK GYMNÁZIA
 - ✓ Geografi a v praxi
 - ✓ Príroda Zeme
2. ROČNÍK GYMNÁZIA
 - ✓ Svet
 - ✓ Európa
 - ✓ Ázia
 - ✓ Afrika
 - ✓ Amerika
 - ✓ Austrália a Oceánia
 - ✓ Polárne oblasti
 - ✓ Oceány
 - ✓ Ochrana a tvorba krajiny.

V školskom roku 2017/2018 v rámci environmentálnej výchovy boli splnené nasledovné ciele a úlohy:

V Stredoškolskej odbornej činnosti sme mali tento šk. rok nasledujúce práce súvisiace s environmentálnou tematikou:

- S.Dobrotka (III.A) - ***Preparácia motýľov***

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili v spolupráci vyučujúcich telesnej a športovej výchovy cvičenia pod názvom *Ochrana života a zdravia* v mesiacoch september a máj, spojených s prednáškou o správaní sa človeka vo voľnej prírode, o zakladaní lesných požiarov, o ochrane lesnej zveri a dôsledkoch nevhodného správania sa človeka v prírode, o poskytovaní prvej pomoci:

- ✓ Cvičenia sa zúčastnili študenti 4- a 8-ročného gymnázia okrem maturitných ročníkov.
- ✓ III. A. sa zúčastnila *Cvičenia na ochranu života a zdravia* v dňoch 4. – 6. júna 2018 v Likavke pod vedením Mgr. Simony Michalčinovej a PaedDr. Š. Hodžu PhD.,
- ✓ Kurz zimných aktivít (žiaci prímy a kvinty) pod vedením PaedDr. Š. Hodžu PhD., Mgr. M. Molotovej v Nízkych Tatrách,

- V spolupráci s CVČ Relax:
 - ✓ 19. marca 2018 sa ako každoročne naši študenti sekundy (Lenka Drozdová, Daniela Sýkorová, Dominik Španielka – mladší žiaci) a kvarty (Juliana Daubnerová, Bianka Drozdová, Karolína Korytárová– starší žiaci) zúčastnili súťaže **Poznaj a chráň**, kde obsadili obe družstvá 2. miesto,
 - ✓ 23. apríla 2018 sa v CVČ Relax ku **Dňu Zeme** uskutočnil vedomostný kvíz, ktorého sa zúčastnili v kategórii „mladší žiaci“ Nela Lomnická, Olívia Lörincziová a Lea Lomnická (sekunda) – 1. miesto a v kategórii „starší žiaci“ Markus Albert, Sára Schlencová, Emma Schniererová (kvarta) – 1. miesto.
- Naša škola sa zapojila aj do projektu s názvom **Recyklohry** ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby na našej škole tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Naši žiaci vďaka umiestneniu špeciálnych nádob priamo na škole získali praktickú skúsenosť so správnym zatriedením vyradeného elektrospotrebiča. V rámci tohto projektu sme v školskom roku 2017/2018 získali DIPLOM za aktívny prístup k environmentálnemu vzdelávaniu a ochrane životného prostredia. V rámci tohto projektu prebieha aj zber starých bateriek, zapojili sa všetky triedy a spoločne vyzbierali 5182 kusov, čo je 120 kg.
- 14.11.2017 – Premietanie filmov s environmentálnou tematikou **Ekotopfilm** v DK Handlová (III.A)
- 5.2.2018 – beseda s názvom Environmentálna etika spojená s prezentáciou štúdia na Katedre environmentalistiky Zvolenskej univerzity (III.A, IV.A)
- Trieda sekunda sa v rámci predmetu etická výchova pravidelne zúčastňovala ekologických vychádzok s cieľom vyzbierať odpadky v širšom okolí školy.

Vypracovala: Mgr. Simona Michalčinová
Koordinátor environmentálnej výchovy

PREVENCIA DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A PREVENCIA KRIMINALITY

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA PRIMÁRNEJ PREVENCIE DROGOVEJ ZÁVISLOSTI A KRIMINALITY

V školskom roku 2017/18 sa v rámci primárnej prevencie drogových závislostí a kriminality uskutočnili nasledovné aktivity:

1. Počas celého školského roka sa obnovovali nástenky s protidrogovou tematikou.
2. Dňa 13.9.2017 – návšteva divadelného predstavenia Punk rock v divadle Nová Scéna Bratislava s problematikou šikanovania
3. Dňa 24.10.2017 – Beseda o škodlivosti alkoholu so spevákom Robom Miklem – triedy sekunda, kvarta, kvinta
Dňa 10.11.2017- Beseda „Démon doby“ Robo Mikla- Alkoholizmus- 3. A a 4.A
4. Dňa 21.11.2017 – prednáška v rámci svetového dňa diabetu RÚVZ Bojnice – študenti sekundy
5. Dňa 13.3.2018 – beseda – - Prevencia pohlavných chorôb a ochorení HIV v mestskej knižnici
- 6..Dňa 14.3. -zneužívanie moci – kultúrno vzdelávací program pre stredné školy –DK Handlová
7. Dňa 22.3,2018 – beseda s p.Galisovou ÚVZ Prievidza- Správna životospráva, anorexia, bulímia – študenti kvarty
- 8 Vo vyučovacom procese na hodinách etickej výchovy, biológie, chémie, ... sa využívali vhodné tematické okruhy na informovanie o negatívnych účinkoch drog a kriminality
9. Počas celého školského roka spolupráca s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, CPPPaP v Prievidzi a krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Koordinátor primárnej prevencie drogovej závislosti a kriminality:
Mgr. Anna Siveková